



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
(НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ФИЗИКИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ

ДОРОНИН СЕМЁН АЛЕКСАНДРОВИЧ

Педагогическая практика

Направление подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия»  
Научная специальность 01.04.01 «Приборы и методы экспериментальной физики»

Научный руководитель: Романюк Анатолий Самсонович,  
к.ф.-м.н., профессор

Москва - 2022

## Цель педагогической практики

- Ознакомление с особенностями и спецификой педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- Приобретение умений и навыков решения задач, возникающих в процессе учебно-преподавательской деятельности;
- Изучение современных подходов и методов обучения студентов в высших учебных заведениях (активные формы проведения занятий, интерактивные формы и т.д.);
- Обучение методам разработки учебно-методических материалов, используемых при проведении занятий.

## Задачи педагогической практики

- Приобретение обучающимися опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- Формирование умения систематизировать знания, полученные посредством анализа учебной и научной литературы, с целью подготовки и проведения практических и лабораторных занятий для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Формирование грамотной устной речи, умения аргументированно и ясно выражать свои мысли, вести дискуссию и отвечать на поставленные вопросы;
- Способность разрабатывать учебно-методический комплекс дисциплины;
- Подготовка и проведение профессионально ориентированной работы с учащимися высшего учебного заведения;

## Педагогическая практика

Педагогическая практика проходила в НИЯУ МИФИ, в институте ИЯФиТ, на базе кафедры №40 «Физика элементарных частиц». В рамках данной практики была проведена следующая работа:

- Изучены основы педагогической и учебно-методической работы в ВУЗе;
- Приобретён опыт планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- Выработаны практические умения и навыки профессионально-педагогической деятельности;
- Повышен уровень психолого-педагогической компетентности;
- Закреплены навыки самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий со студентами;
- Приобретены навыки педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закреплённых группах;

## Педагогическая практика

- Подготовлена и отработана лабораторная работа «Базовые принципы работы детектора TRT» из цикла лабораторных работ кафедры №40 «Эксперименты в физике высоких энергий на примере экспериментов БАК». В соавторстве выпущен лабораторный практикум по данному циклу работ в 2021 году.
- Проведены 4 лекции, общей длительностью 6 часов;
- Проведены практические занятия по лабораторным работам на кафедре №40 общей длительностью 35 часов;
- Принято участие в проверке курсовых работ студентов общей длительностью 15 часов;
- Проведено руководство НИРС студента 3<sup>его</sup> курса, Кандыбина Даниила, защищена работа по теме «Моделирование процессов переходного излучения в рамках работы по изучению свойств детекторов» (весна 2020 года).

## Педагогическая практика

№ п/п	Планируемые формы организационной, методической учебной работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, пробные лекции, курсовые и дипломные работы), руководство НИРС	Количество часов	Календарные сроки проведения работ
1	Пробная лекция	1.5	14.05.2020
2	Пробная лекция	1.5	21.05.2020
3	Пробная лекция	1.5	28.05.2020
5	Курсовые работы	3	02.06.2020
6	Пробная лекция	1.5	09.06.2020
7	Руководство НИРС	9.5	14.05.2020 — 02.06.2020
8	Подготовка к проведению лабораторной работы	20	01.07.2020 — 20.08.2020
9	Лабораторная работа	20	01.09.2020 — 05.12.2020
10	Курсовые работы	6	15.01.2021
11	Курсовые работы	6	05.06.2021
12	Лабораторная работа	15	01.09.2021 — 03.11.2021
	Общее количество часов	85.5	14.05.2020 — 01.05.2022

The background is a dark blue gradient. In the four corners, there are white, stylized circuit board traces. These traces consist of straight lines of varying lengths and angles, ending in small white circles that represent solder pads or components. The traces are arranged in a way that suggests a network or a complex system.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**