



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
(НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ФИЗИКИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ

ДОРОНИН СЕМЁН АЛЕКСАНДРОВИЧ

Педагогическая практика

Направление подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия»  
Научная специальность 01.04.01 «Приборы и методы экспериментальной физики»

Научный руководитель: Романюк Анатолий Самсонович,  
к.ф.-м.н., профессор

Москва - 2022

## Цель педагогической практики

- Ознакомление с особенностями и спецификой педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- Приобретение умений и навыков решения задач, возникающих в процессе учебно-преподавательской деятельности;
- Изучение современных подходов и методов обучения студентов в высших учебных заведениях (активные формы проведения занятий, интерактивные формы и т.д.);
- Обучение методам разработки учебно-методических материалов, используемых при проведении занятий.

## Задачи педагогической практики

- Приобретение обучающимися опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- Формирование умения систематизировать знания, полученные посредством анализа учебной и научной литературы, с целью подготовки и проведения практических и лабораторных занятий для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Формирование грамотной устной речи, умения аргументированно и ясно выражать свои мысли, вести дискуссию и отвечать на поставленные вопросы;
- Способность разрабатывать учебно-методический комплекс дисциплины;
- Подготовка и проведение профессионально ориентированной работы с учащимися высшего учебного заведения;

## Педагогическая практика

Педагогическая практика проходила в НИЯУ МИФИ, в институте ИЯФиТ, на базе кафедры №40 «Физика элементарных частиц». В рамках данной практики была проведена следующая работа:

- Изучены основы педагогической и учебно-методической работы в ВУЗе;
- Приобретён опыт планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- Выработаны практические умения и навыки профессионально-педагогической деятельности;
- Повышен уровень психолого-педагогической компетентности;
- Закреплены навыки самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий со студентами;
- Приобретены навыки педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закреплённых группах;

## Педагогическая практика

- Подготовлена и отработана лабораторная работа «Базовые принципы работы детектора TRT» из цикла лабораторных работ кафедры №40 «Эксперименты в физике высоких энергий на примере экспериментов БАК». В соавторстве выпущен лабораторный практикум по данному циклу работ в 2021 году.
- Проведены 4 лекции, общей длительностью 6 часов;
- Проведены практические занятия по лабораторным работам на кафедре №40 общей длительностью 35 часов;
- Принято участие в проверке курсовых работ студентов общей длительностью 15 часов;
- Проведено руководство НИРС студента 3<sup>его</sup> курса, Кандыбина Даниила, защищена работа по теме «Моделирование процессов переходного излучения в рамках работы по изучению свойств детекторов» (весна 2020 года).

## Педагогическая практика

№ п/п	Планируемые формы организационной, методической учебной работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, пробные лекции, курсовые и дипломные работы), руководство НИРС	Количество часов	Календарные сроки проведения работ
1	Пробная лекция	1.5	14.05.2020
2	Пробная лекция	1.5	21.05.2020
3	Пробная лекция	1.5	28.05.2020
5	Курсовые работы	3	02.06.2020
6	Пробная лекция	1.5	09.06.2020
7	Руководство НИРС	9.5	14.05.2020 — 02.06.2020
8	Подготовка к проведению лабораторной работы	20	01.07.2020 — 20.08.2020
9	Лабораторная работа	20	01.09.2020 — 05.12.2020
10	Курсовые работы	6	15.01.2021
11	Курсовые работы	6	05.06.2021
12	Лабораторная работа	15	01.09.2021 — 03.11.2021
	Общее количество часов	85.5	14.05.2020 — 01.05.2022

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**